



井荻中学校 学校運営協議会

井荻中学校運営協議会会長 佐々木 秀幸

3月から5月末まで行われた学校休業後、本区においては、6月1日から学校が再開され、経済活動と日常生活や学校生活の両立が求められることとなりました。さらに、感染防止を踏まえた新たな学び方として、オンラインホームルームやオンライン授業の準備が進められているようです。学校運営協議会では、保護者や生徒の皆さんのアンケートを通して、今後の新たな学び方を探り、学校の円滑な教育活動を支えて参りたいと考えております。

井荻中学校校長 長谷川 学

本校は「共に学び共に支え共に創る杉並の教育」の実現を目指し、コミュニティ・スクールとして、地域と共にある学校づくりを進めています。また、本年度は新型コロナウイルスの感染拡大防止措置として、すべての学校が臨時休業となり、生徒の学習および心身の健康等がとても心配されているところです。本アンケートの結果を踏まえ本校の教育活動の充実を図って参ります。

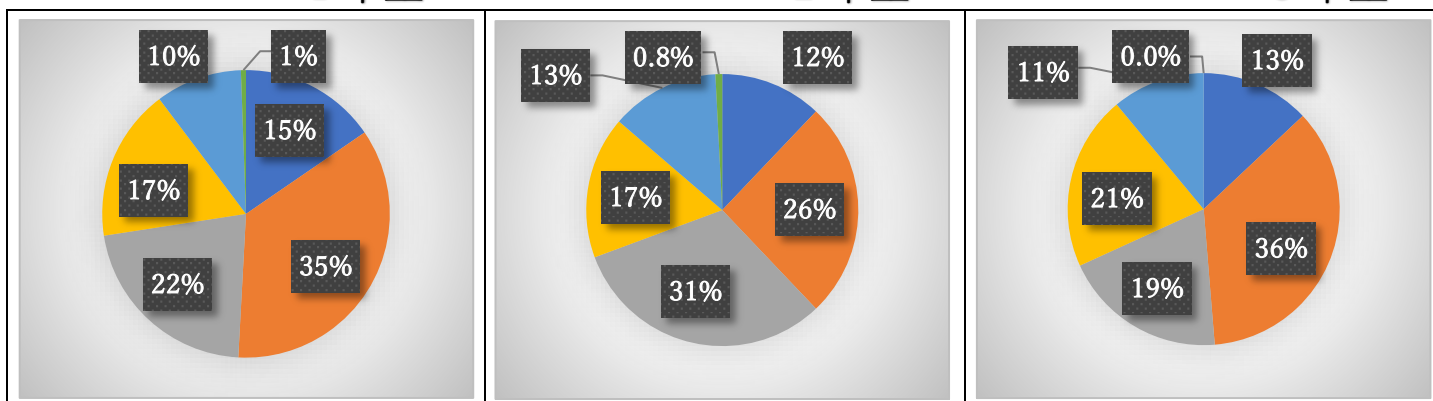
令和元年度終わりから2年度の5月いっぱい新型コロナにより休校(休業)となり、今まで経験したことのない状況の中、生徒及び、そのご家族に大変なストレスと先の見えない心配で混乱されたと思います。そこで皆さんの休校中の状態をアンケート形式でお伺いしました、その結果(集計)が出来ましたので号外にてご報告させていただきます。

Q.休校中勉強への意欲は保てましたか 生徒の回答

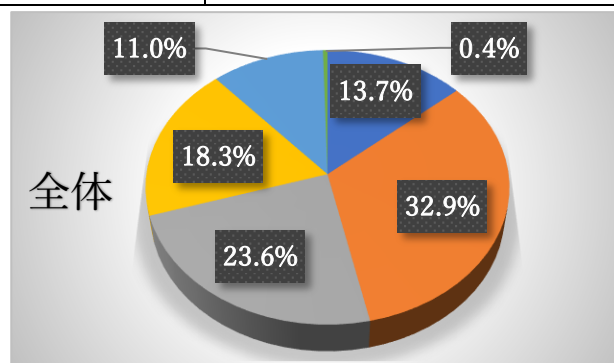
1年生

2年生

3年生

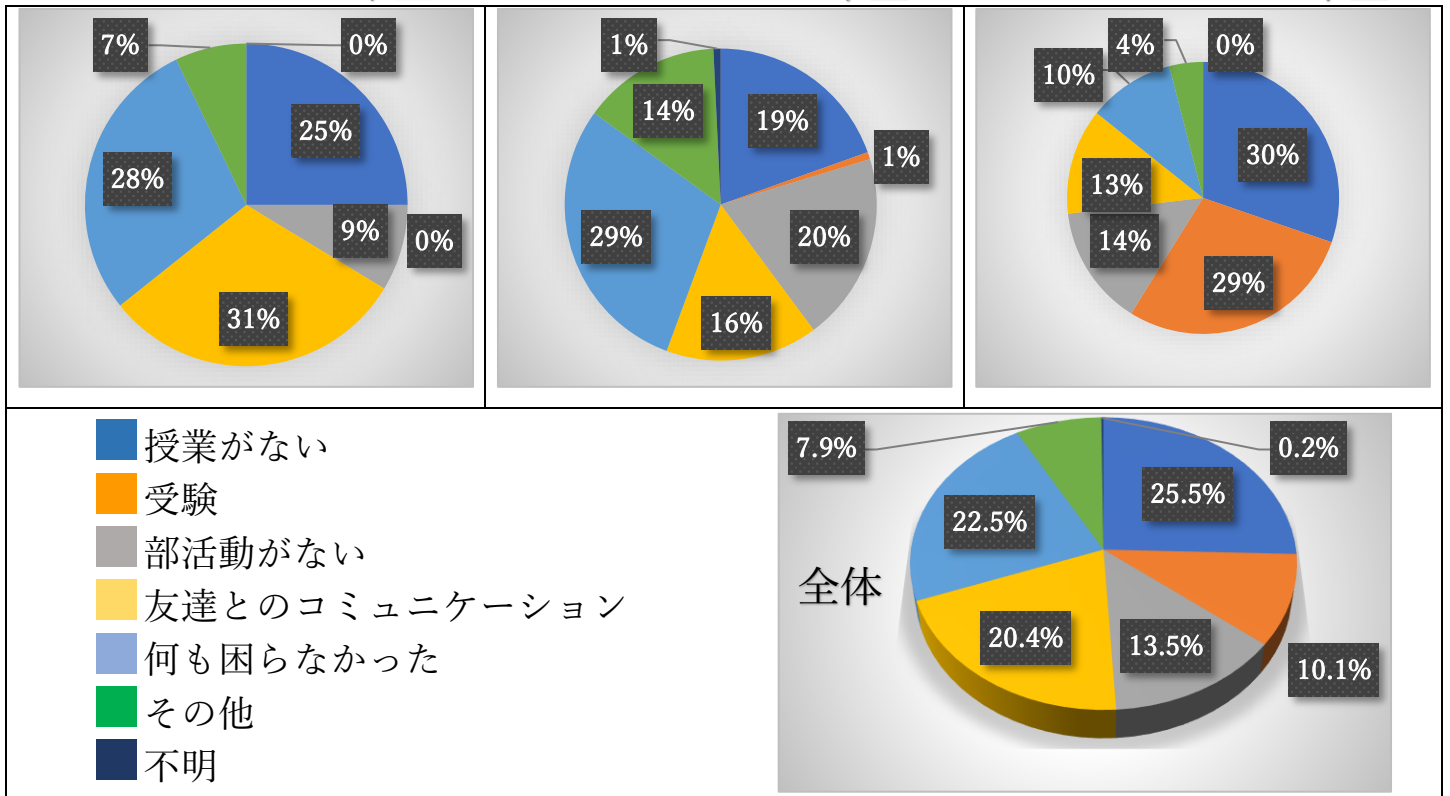


- 保てた
- やや保てた
- どちらともいえない
- やや保てなかった
- 全く保てなかった
- 不明

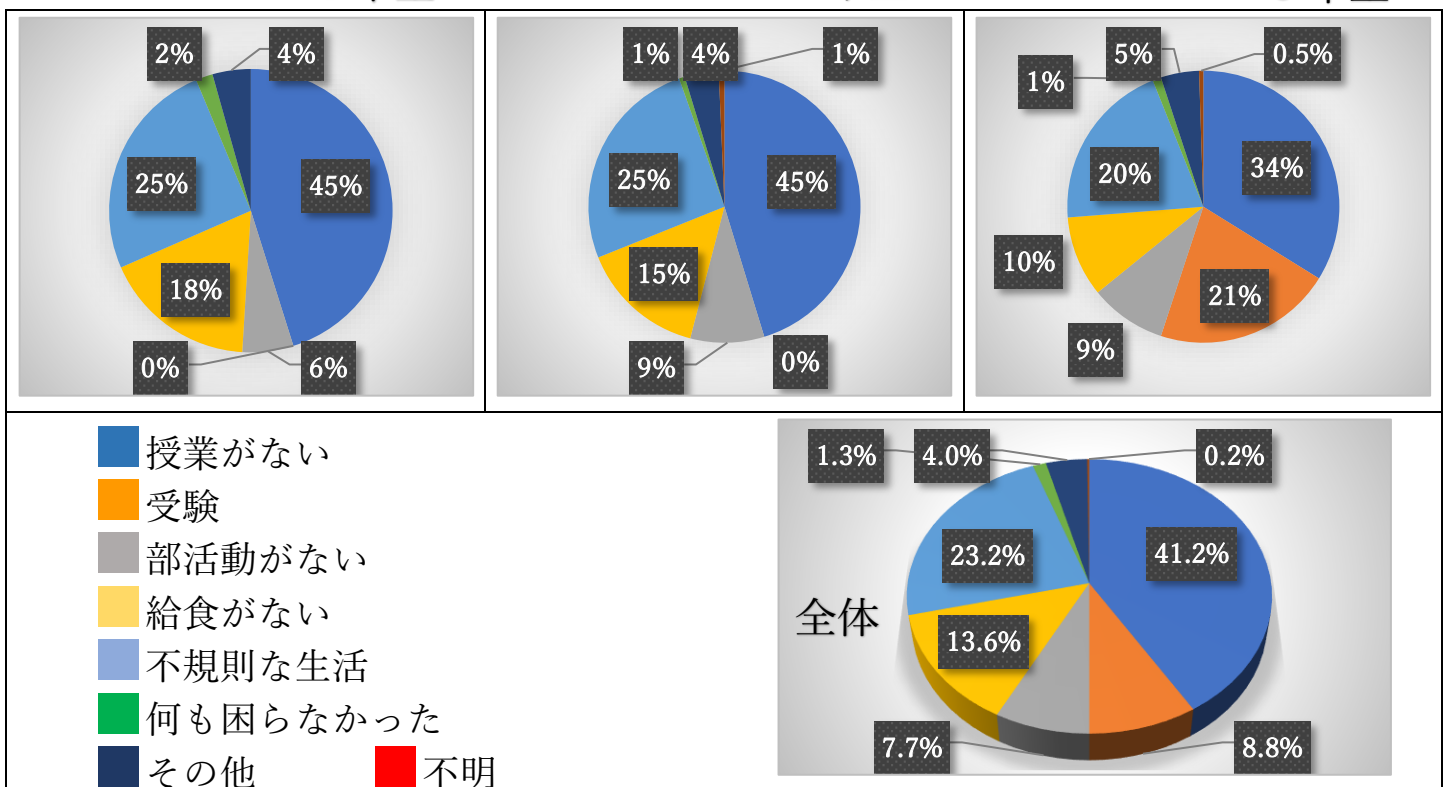


生徒の皆さんをはじめ保護者の方々にご多忙のところ、アンケートにご協力頂き委員一同大変に感謝いたしております。ありがとうございました。
(実施日7月15日、回収率生徒96.2% 保護者75.8%)

Q.休校中何が一番困りましたか
生徒の回答



保護者の回答



杉並区立井荻中学校運営協議会委員

会 長	佐々木秀幸	副会長	又木 正登
委 員	馬場 容子	委 員	金子 香
委 員	深沢 智美	委 員	松田 幸雄
委 員	興梠佐智子	校 長	長谷川 学



運営協議会 HP

令和2年度

「新型コロナウイルスのよる休校」に関するアンケート（7月15日～17日）実施

集計結果

○生徒（96.2%）

○保護者（75.8%）

杉並区立井荻中学校

学校運営協議会

生徒記述

1.休校中何が一番困りましたか。(6) その他【 】記述部分

- 1年生・学校に1回も行けていない不安・暇・眠れない・課題・iPadで授業がない・暇だった・運動が出来ない
・学校に行けない・暇だった
- 2年生・生活習慣の乱れ・スポーツができない・給食がない・生活のリズムがくずれた・つまらなかった・運動不足・勉強をどこすれば良いか分からない
・することがない・運動不足・アニメがみれない・課題が多い・外出出来ず鬱になる・生活リズム・息が詰まる・暇・運動不足
- 3年生・起きる時間が遅くなった・陸上の大会がない・何もやる気がない・塾の宿題と学校の宿題が多い・宿題・発散出来ない感じ・メールのやりとり・外食出来ない

3. 再度休校が行われた場合、学習面で学校に何をして欲しいですか

1年生

- オンライン授業63名
- 特になし11名
- 毎日 授業をしてほしい
- 先生の 授業 動画を見たい
- 1日2教科位の オンライン 授業 (暇すぎて つまらないから)
- プリントを出してほしい
- 学活
- 週に一回学校に行きたい
- 授業のポイントを分かりやすくまとめて欲しい
- 前日のように各教科 ごとの動画王を出してほしい
- 課題を 減らして欲しい
- 宿題を出してほしい
- 動画をもっとしてほしい
- PCとかでやりたい
- iPadを使うようにしてほしい
- 授業を動画で配信してほしい
- 課題を出してほしい
- 解説をしっかり描いてほしい
- 運動不足を解消出来る様にしてほしい
- オンラインホームルーム
- 課題をなくせ!
- 宿題を出さないでほしい
- 課題を出さないでほしい
- 個別指導
- 動画
- クラスでもホームルーム

- 友達コミュニケーションがとりたい
- 勉強会
- グループごとと一緒に 勉強したい
- 友達とのコミュニケーション を取りたい
- クラスの人とのコミュニケーション を取れる 場を設けてほしい
- 多すぎず少なすぎずの課題を 出してほしい
- 国語
- 何もしないで ください
- ユーチューブに あげてほし
- 課題を出してほしい
- 授業をしてほしい
- いつも通りにして 下さい
- 分散 登校
- 部活のガイダンス
- 学習をもっと できるように してほしい
- 授業が遅れすぎない様にしてもらいたい
- 宿題を 少なめでリモート授業
- 宿題を細かめの提出日
- 体育など 授業全部
- 映像 授業 (ZOOM) 同3名
- 授業をしてほしい
- 課題 (前のような) 同2名
- 早めに 学校の情報が 知りたい
- パソコン等の貸し出し
- 休みも勉強できるようになりたい
- (自分から勉強を進めてやろうと思わないので)

2年生

- オンライン授業31名動画13名
- 課題を出さず、ちゃんとオンラインで授業をしてほしい。休校が解除されてもそこから授業ができるようにしてほしい。
- 校庭や体育館も開放してほしい・動画での授業を作製してほしい。
- 休校中に2年生の課題が出ていたので、その分の復習プリントをやってほしい。(復習プリントの配布2名)
- 宿題を出さないで欲しい。部活動をする。自習プリントで自習をしたい。(部活動をやってほしい3名)・課題を少なくしてほしい。
- 勉強する環境を作って欲しい。・自分に合った課題を出して欲しい
- 今まで通りの宿題を出す方法をお願いします。自分に合った課題を出して欲しい。
- オンライン授業、とにかく休校中でも授業をやってほしい。・英語や理科のように動画を作って欲しい、増やして欲しい。
- タブレット必要な人のアンケートをとっていたから、みんなの体調や様子を見るために1週間に1回ぐらいリモートにする。
- 課題は復習の所にして欲しい。習ってないところは解説か何か欲しい。課題を減らして欲しい。

- 休校中の書類で必要なものをきっちり書いて
- 家に1人でいるとずっと何も話さない時間が多く、ストレスがたまるので直接ではなくても誰かと話す場が欲しい。
- オンライン授業など、家でも計画的に授業ができるようにして欲しい。オンライン授業で友達とのコミュニケーション。
- 英語、理科の動画を配信したように全教科の授業動画を出してもらいたい。・テストの問題をなるべく簡単な問題1問にする。
- 課題でもやるべき事を明らかに(強制ではないがやっておくと良いと言うこと)課題を減らして欲しい。普通に宿題を出してくれれば良い。
- 実技教科(特に体育)の課題を増やして欲しい。
- 課題を出して欲しい・校庭開放して欲しい(学年毎)
- タブレットの全員への配布(そもそも国のICTへの対応が遅すぎる)
- 授業動画をあげてもらいたい。
- 英語や数学は特に宿題を出す際に解説をつけて欲しい(プリントでも動画でもどちらでも良い)・宿題を少しずつ出して欲しい。宿題を減らして欲しい
- 宿題を出して欲しい
- 特にして欲しいことはない。部活動を少しでも行えるようにして(運動への意欲、後輩の育成が必要だから)・テスト勉強したい

3年生

- オンライン授業46名・動画15名
- オンラインの学活をして欲しい・5教科の授業動画を配信して欲しい(動画7名)
- 宿題が出された時に、答えに解説があると分かりやすい。・期末や受験に向けてプリント(覚えるところ)を配って欲しい・まだ習っていないところが宿題になっている場合解説を何かしらしてほしい。
- 先生の授業の話が聞きたい・放課後に学校で勉強できるスペースを確保して欲しい。一二年の復習をやりたい。・分散登校・勉強をせざるを得なくなる状況になるようなシステムを作って欲しい。・部活動だけはやりたい。
- 多方向で他の人の声も聞こえるオンライン授業・動画を増やして欲しい、入試に向けた対策動画・授業を止めないで
- 課題を5教科中心に出して欲しい。・遅れていた分授業のスピードが速すぎて不安があるので、しっかりサポートして欲しい。詳しく説明しながら進めて欲しい。・自分が学習について行けないので放課後に授業して欲しい。・
- 受験に向けて授業に遅れをとらないようにオンラインで授業をして欲しい・宿題だけでなく授業か授業の動画が欲しい。
- 何も行わなくて良い、前と同じで良い・勉強会・補習・宿題を大量に出して欲しい。ホームページに掲載されている授業のペースを上げて欲しい
- ただ課題を出すのではなく解説もして欲しい、分かりやすい解説が書かれたプリントが欲しい。
- プリント数枚配る。・オンライン授業。確認テストの実施、
- 実施日と結果返却日を手紙でなくメールなどで直接お知らせして欲しいです。担任の先生と子供が電話などで話せる機会を設けて欲しい。
- 授業がないから課題を出すのではなくオンライン授業をした上で課題を出すなら出して欲しい。・課題と解説動画を出して欲しい

- 動画で授業の説明をして各自で課題に取り組めるようにしてほしい。・ちゃんと勉強が出来るような環境づくり・授業をして欲しい
- 2年生の最後、休校になって出来なかった学習を確認したい。・個人のレベルに合わせた授業、入試に向けてもう少し詳しく授業をしてほしい。
- 授業内容がわかるようにすること。・再び授業が始まった時のペースのはやさが速く追いついていけない子がいると思うのでネットなどを活用しそれがないようにしてほしい。・ざっとで良いので受験の範囲の勉強。・宿題を大量に出さないで欲しい、教科毎に話し合っ決めて下さい。宿題を制限しないで欲しい

4.休校中何か夢中になってやったことはありますか

1年生(175名)

- ・ゲーム54名・運動29名・音楽絵画21名(絵を描き始め成長してしまった)・アニメ、マンガ17名・家で遊ぶ17名(飛行機を調べて作る)・NET,LINE9名・勉強9名・読書6名・テレビ5名・手伝い、片付け3名・友達と電話3名・映画鑑賞2名・昼寝2名・普段出来なかった料理や裁縫・消しゴムはんこ大量生産・家族との関わり・学校がない開放感

2年生(124名)

- ・ゲーム33名・運動14名・音楽絵画8名・読書8名(特に休校中だからこそ読める長い本を読む)
- ・テレビ7名・勉強6名(学校にいるときより勉強を効率的に進めることが出来た)・映画鑑賞2名
- ・手伝い、片付け2名・家で遊ぶ1名・マンガ、アニメ1名・NET,LINE1名・ノートにひたすら好きなアーティストの歌詞を書く・クッションを殴る

3年生(154名)

- ・運動29名・勉強24名(勉強の月間計画表を作りほとんど計画通りに行った。)
- ・ゲーム19名
- ・音楽絵画15名・アニメ、マンガ9名・映画鑑賞5名・お菓子作り2名・友達と電話2名
- ・一日のスケジュールを立てきちんと生活した2名・普段出来ないことをした2名・現実逃避
- ・普段見ないような政治のニュースなども少し見ている・課題に追われていたため夢中になるものが無かった

保護者記述

1.休校中何が一番困りましたか。(7) その他【 】記述部分

- 1年生・運動不足・いつどのように再開されるのか・運動不足 ・仲間と活動出来なかったこと ・中学生活になじめるか・中学生になり何をすれば良いか分からないままでいることが困った。兄たちは別の中学だったので学校のシステムもわからず、子だけでなく親も困った。 ・学校へ行けない事についての本人のストレス・友人との交流がなく孤立する・学習理解がゆっくりですので、学校再開後、速度があがるのであろう授業に対してどこまで予習？対策をしていくのがよいのか、よくないのか悩みました・スマホを見ている時間が長かった・家族以外と会話をする機会がほとんどない
- 2年生・友達に会えない ・運動不足・勉強が遅れる・脳を使わなくなる。コミュニケーション能力が落ちる・体力が落ちる。・学校から連絡が遅い、対応が遅い。・運動が出来ない・メリハリのない生活・緊張感がない
- 3年生・勉強ずっとしていたので休みとのバランス ・運動不足・休校後の方針が決まらなかったこと ・コミュニケーション不足 ・全部困りました。一つだけのはずないでしょう。・友達と会えない。・ランチのマンネリ化

2.再度休校が行われた場合、学習面で学校に何をしてほしいですか

1年生保護者

- TEAMS や ZOOM 等を活用し、オンラインでの学校や授業を行って先生と子供達が日々コミュニケーションを取れる様にして欲しいです。動画配信では、一方通行になってしまうのです相互でコミュニケーションを取れるツールの活用をお願いしたいと思います。
- 特になし
- 定期的な課題の提出。自宅学習をしないといけないと思わせるため。
- 宿題の場合、答えがわからない時わからないまま時間が過ぎてしまいムダに思える、解答の説明もしっかりしているテキストだと良いです。
- 課題 (オンライン授業) 同 32 名
- 課題の量を増やしてほしい、できれば期限があると良いです。
- 通常どおりのペースで授業が進められるよう、I(C)T を駆使して子ども達の学習する権利を守って欲しい。
- 動画またはwebによる授業、コミュニケーションを取るような授業があると良いと思いました。また家庭での学習のノウハウも教えてもらえると心強いです。
- (保護者の言うことは、あまり聞かないので)
- 両親共に働いています。タブレットのオンライン授業を行うとしても、本人が指定の時間にトラブルなく、立ち上げることが出来るか不安です。
- また、このプリントの説明文にある「子供達を取り巻く教育環境が劣悪」という部分について、何がどう“劣悪”なのでしょう？？具体的に劣悪である要因や現状を明示して頂ければ、保護者からも、どのように協力していけるかという具体案が出て来るのではと思います。
- 学校がある時となるべく近い時間の勉強時間と運動時間がとれるようなスケジュールでの課題。週に何回かは登校(授業)があるといい。
- 一方的に見るだけでなく、相互のコミュニケーションが取れる形でクラスメイトの様子も見られるとありがたいと思います。

- オンライン授業、もしくは配信などをしてほしい。
- 課題の丸投げはやめてほしい。丸投げするにしても、週に一度程度、子供の様子を
- 確認する電話などをしてきてほしい。
- いつでも観ることのできる動画ではなく、学校と同じ時間割で配信される授業
- 規則正しい生活ができるように、オンラインホームルーム希望。
- 運動不足の解消。
- 個人でこなす宿題をたくさん出されても、終わらせることだけが精いっぱい勉強になっているのか疑問だったから。
- 今回、休校中に小5の時の問題などが出ていたが、教科書などを処分しているので大変だった。
- 課題は採点して返して、復習できるようにしてほしい。
- 登校日もなくなり、たくさんの課題が出て、それを子供が家でやる という毎日がとてもきつかった。
- 今後、休校しないとしても、登校日 etc.は設けて頂き（状況によっては、勿論難しいとは思いますが…）途中課題（勉強）が完結？ 出来ればよいなと思います。
- 新型コロナについて 科学的根拠に基づき、過剰な対応を願いたい。いじめや偏見の方が新型コロナ発症より怖いと思いますし、リスクも高いと感じます。
- 家庭学習がどの程度出来ていて、理解しているのかを確認テストして欲しいと思います。日程や課題返却日を手紙でなくメールでお知らせしてほしいです。
- 課題をもっと沢山出してほしい。 同2名
- 今後感染が拡大した場合も基本的には、分散登校を原則としてほしいと思います。
- 長期的な休校は子供のメンタルにも多大な影響を与える可能性があります、もし休校になった場合は週2回程度の課題提出、交換などを希望します。
- アリーナの開放（分散使用少人数）
- プリントだけで 学習だと復習中心になってしまう。予習や先に進む学習はやはり授業を受けた方が良い、他の自治体ではかなり進んでいる所もあり遅れを感じた。
- 分からない点を直接質問できるようなオンライン授業の整備。
- 学習面というよりも、まず生活リズムを作るために朝決まったにオンラインホームルームを行い、皆の顔が見えるようにしてほしいです。人（友人）と会うことが出来ないのが一番辛かったようです。授業もオンライン又、双方向授業で可能な限り時間割通りに行ってリズムが狂わぬようにしていただきたい時間差登校でもフェイスシールドをつけてでも人と接することもできるだけ多く会った方がいいと思います。
- コミュニケーションが取れる機会がほしい。
- 午前中にリモートで授業をしてほしい。
- オンライン部活
- 課題多く 同2名
- 課題の郵送もしくは本人に取りに行かせる、仕事があるので平日限られた時間の中で親が取りに行くのは負担になる。
- 中学一年で習得すべき学習内容を個人で学べる環境が欲しい（例えばオンライン授業など）定期的に課題の提出があると望ましい、個別にきちんと学習習慣 指導してほしい。ラジオ体操は体をリフレッシュされる効果あるのか？課題と
- 全教科の課題を出されるとどうしても多くなってしま、量や教科を調整して欲しい、オンラインで学活を決まった時間にしてほしい。
- 課題の受け渡しが平日の限られた時間だったことが、とても不便でした。再度休校が行われる場合は週末や夕方など時間の幅を広げて頂きたい、郵送などにして頂きたい、と思います。

- 学力の格差も不安ですが過度な課題もストレスの面で不安です。
- 課題はありがたいが、できれば一人一人の苦手部分やわからない所の指導もして頂けると、本人の不安もなくなる。
- オンライン HR。授業を規則に行っていくことにより先生や友人とのコミュニケーション。本来学ぶべきであった学習内容と遅れが出ない様にフォローして頂きたい。
- 子ども一人一人が自由に考え、学ぶ時間になればいいと思います。
- 休校中困ったことは、授業や部活動がなく
- 友達と会えなかったことでした。週一回でも少人数でも学校に行き距離は離れていても友達と会話できれば良いと思いました。
- 休校中でも授業を進めてほしい。一年のカリキュラムがきちんと終わるのか、
- 私立に通っている生徒と差がつくのでないか、心配です。
- 課題、範囲をこなすだけの勉強にならない工夫。
- オンライン授業と学校学習と量と質。先生と友達とのコミュニケーション。
- 期間が長くなる場合。分散登校等、短時間でも学校へ行くことが出来れば良いと思います。(感染予防もしっかりしたうえで)
- ちは塾へ行っていないので、塾へ行っている子との差が大きくなっているのではないかと心配です。
- 入学の時期に合わせたように休校となってしまう、学校の様子が分からないなりに本人は課題に取り組んでいました。学校とのつながりはホームページのみ。先生方からのメッセージや学校の様子をこまめに発信して頂けると良かったと思います。文字でも動画でも何でも良いです。メールで毎日何かしらのコメントでも良いと思います。孤独にならず、つながっている安心感にもなると思います。課題は、本人はとても有難かったようです。オンライン授業休校になってしまう前に施行して頂けると良いと思います。
- 少人数でのオンライン授業。時間割をそのままオンラインにするのではなく、生徒達の興味、関心に即したテーマに応じて分かれてディスカッションし、文章にまとめるような時間を設けるのは如何でしょうか？コロナ禍の最中、子供達の価値観も大きく変わっていると思います。必要なカリキュラムとの両立は未だかつて無い困難と思いますが、これからは子ども達自身が考え実行する力が大切になる時代になると思うと、授業変革は取り組む価値が大きいと思います。給食がなくなった場合の食材を販売する事があれば購入したいです。
- オンライン活用で毎日規則正しい生活をしながら勉強してもらいたい。
- 臨時休業は苦肉の策のはず。学校に求めるより家庭で何をすべきか考えたい。
- 時間割通りの遠隔授業。
- 家庭学習で使用できる課題や教材を配布または指示していただきたいです。オンライン学習も可能であればぜひお願いいたします。
- 勉強で分からないところが質問できる何等かの形が欲しい。
- 不規則な生活になってしまったので、家でも時間割通りの生活ができるような事が何かあるとありがたい。
- 紙による宿題を出してほしい、オンラインでの授業では理解がどの程度出来るか不安です。副教科も大切だとは思いますが、無理に課題を出してほしくない。
- まとまった課題ではなく、オンラインでのリアルタイムで勉強させたい。
- もっと宿題を出してほしい。1年生なので教科書をもった時に問題集等をいただいて進めると思っていたが、思ったより少なくてすぐに終わってしまった。
- 既に教科ごとのワークなどがあるので①どこのページを学習する→②WEB で授業③分からないところ確認する→④またワーク学習

- 基本的なことが全員分かるように丁寧に教えてもらえるシステムがあればうれしいです。
- 子供が先生や友達とのつながりを感じられる体制づくり。
- オンラインか少人数制で登校させてほしい。
- 授業の進み具合なども大切とは思いますが、本人が井萩中の生徒であり勉強することの意味や役割を感じる事が出来るような授業。
- 食事や栄養の参考にしたいので給食の献立表があるといいなと思いました。
- 宿題や補足プリントをもっと出してほしい。その確認をもっとこまめにしてほしい。
- 学習ノート、課題の提出義務。
- オンラインもしくは、少人数分散登校、全く外出しない方が不健康。
- 少人数での授業等学校に行く機会や先生に会うなど学習意欲を少しでも持続できるよう工夫して頂けたら。
- 夏休みに補習してほしい、パワーアップだけでなく、誰もが受けられるもの。
- 自宅学習でも自分で計画的に進めていける位の課題を出してほしい。
- 通学している時と同じように学校の授業を朝からオンラインで行って欲しい。
- 定期テスト以外でも少ない範囲で確認テスト等やって欲しい
- 各教科の理解度が不安のため、確認できたらと思います。みんなで協力しながら相談しながら進めて行く学習ができるのかなと工夫しながらできるといいです。
- オンラインホームルームシステムの準備がされているようですが、一回に少しずつでも先生方や友達と交流できると良いと思います。
- 今後オンライン授業が始まった時に、家庭でうまく取り込めるかが不安です。
- 家庭学習の課題等、毎日決められた時間に出来るように出していただけたらありがたい。
- クラス毎に登校日など、子供の閉鎖的空間を防ぐ工夫がほしい。
- オンライン授業とプリント課題の併用。
- 科目ごとに学習到達度のようなもの提示してもらいたい。一年生になったことで到達しておくというような設定をしてないし
- 少し多めに課題を出してほしい。出来れば期限付きでお願いしたい。
- 休校の期間にもよるが3週間以上になる時は、授業の配信があるといいなと思います。中学生なので、学習の進め方ですが、親は一日仕事で不在になり参加型の何かが1時間あるだけでも助かります。
- 課題をまとめて出すのではなく、毎日何を何時間やるかスケジュールと一緒に課題を出してほしい。
- 課題をしっかり出してほしい。
- 公立なのでオンライン授業が難しいと思いますが、課題だけでは学習面で不安があります。まだ1年で良かったもの、3年だったらと思うと心配です。
- 毎日できる課題。
- 可能であれば動画で見られる授業、そして課題をやる。これを毎日少しずつでも出来ると助かります。
- PC やタブレット端末を使ってとなるとと思いますが、どの様に先生方が進めて行かれるのかがわからないので何とも言えませんが、提出課題はまとめて提出ではなく、ある程度小出しに提出できると嬉しいです。知人のお子さんはインタナショナルスクールに通っていますが、通常の登校時間帯の中で朝～下校までオンラインでも時間を区切って学校とつないでおります。規則正しい生活が送れているなど感じました。
- 前は早々にプリント類は終わらせてしまい、その後は市販のドリル・杉並区 HP の動画を見せたりしましたが、やはり予習をするという意味では難しい部分が多かった。親が違う教え方をしてもいけないので…。
- オンラインで決まった時間に机に向かい、みんなで学習してほしい。他の自治体では、かなり進んでいる所もあったので、焦りを感じた。
- くつ箱でのやり取りは良かったですが、先生のお休みも配慮した。ネット環境での課題のやり取りがいつか

将来出来るようになれば。休校になる前に（なる可能性を前提に）授業で PC 等使用してクラスみんなでオンラインの練習ができると休校も少しスムーズに安心して迎えられるのかと思います。学校に何かをしてもらうでなく、各家庭で何が出来るか…を話し合うのも大事だとこの間（休校期間）に感じました。子どもたちに、アイデアを出してもらうのも面白いかもしれませんね。

- ゴールの見えない生活だったので HP 上の Q&A は安心できる 1 つの材料となりました。もう少し掘り下げた勉強での小さな質問等どこかで共有できれば、さらに不安が解消されると思います。
- 先生の顔を見て授業をできるようにしてほしいです。習い事では、ZOOM によるオンラインレッスンで、先生の顔、生徒の顔が見えました。公立学校でするので難しいと思いますが。兄は 4 月から大学 1 年生ですが、ずっとオンライン授業があり、先生が生徒の顔見ながら、また、生徒のノートを拡大して見せるなど、自在に扱っている様子が話し声から伺え、家にいながらも、次の授業の課題の予習を友達とやり取り、このことを考えると中学生とはだいぶ格差があると感じました。教科書や課題は郵送（工学部なので課題や資料が多いようです）大学 1 年生に対し外出しなくても先生や友達と交流が持てることをやってくれているのだと羨ましくオツもいました。中学 1 年生にも公立では限界があると思いますが学校と家庭を繋いで（NET）欲しいです。
- 前回の学校の対応は小学生、中学生のことをほとんど考えず、配慮が全くありませんでした。再度休校が行われるなら最低週 2 回の分散登校で授業等を実施していただきたいです。
- 学習の遅れが生じないようにオンライン授業で子供たちが楽しく気持ちも前向きになるよう授業を積極的に取り入れて欲しいと思います。課題に関しては今まで通り郵送や学校の所定日に取りに行く形で良いかと思えます。できれば先生と 1 対 1 で近況報告やオンライン授業での分からないところ等を解決していける窓口があると安心すると思います。まだ学校が始まり 2 ヶ月経っておりませんが先生とも顔見知りになりましたので再度休校になったときはできる限り近くでコミュニケーションをとって頂けると子どもたちも安心かと思えます。

2 年生保護者

- （オンライン授業 36 名）オンライン HR や授業など学校の生活に近い状況で実施して欲しい。YOU TUBE の授業も分かりやすかったようでした。休校中起床時間が遅くなったりしたので、オンライン等を取り入れて学校の時と同じような時間で学習が出来るといいです。
- 宿題を出して欲しい
- 前回紙で課題を出していただき有難かったです。長期休業の時と同じ感じなので慣れているし何がまだ終わっていないか等分かりやすく又提出しないといけないようになっていたのも良かったです。WEB を使う場合もただみただけでなく課題の提出や双方向につながっていればやりやすい。
- 休校中の課題の量は適正のものを生徒達に示して期限を短く区切って欲しいです。期限が長いと最後にまとめをすることになり良くなかった為です。
- ネットを利用した学習、時間の管理が難しいので授業時間をある程度決めて始動して下さい。コロナにより色々な変更が考えられないほどあったと思います。
- 先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
- 宿題の量や日数を増やすなど自宅で学習する時間を増やせると良いです。オンライン授業もいいですが、兄弟がいるので同じ時間だと PC 1 台で困るかなと思っています。
- 先生やお友達と顔を合わせる機会はあった方が良いと思います。オンライン授業は、6 時間連続だと目の健康という意味で心配なため科目や時間をうまく組み合わせて行えば良いと思います。前回の休校の際は急な事態にもかかわらずプリント等でとても良くフォローしていただけたと感謝しております。・課題を 1 日単位もしくは 1 週間単位出だして頂ければ学校に通っているのと同じ様に勉強するのではないかと思います。

- オンライン授業で学習が送れないようにしてほしい。決められたオンライン授業が少しでもあると助かる。
- 少人数でいいので少しでも登校日があると子供の気分的にいいのかなと…どんなに頑張っても防ぎきれないこともあります。先生方の負担も心配です。
- 有り難うございます。・授業動画の配信は有難いがユーチューブだとそのまま他の勉強でない動画を見てしまう誘惑があり却ってかわいそうに思う。
- ZOOM や TEAMS は自分への負担も考え短時間にして欲しい(聞き取りづらい子、集中出来る環境にない子もいるので過信しないで)
- 専門教科の対応と友達とのコミュニケーションが心配。・分散で定期的に登校・勉強について分からないところを質問できる環境が欲しい。・以前と同じく宿題を出していただきたい・授業が送れているかも知れませんが今後につながるきめ細かい授業をお願いしたい。・フォローをきちんとしていただきたい。
- 遅れを取り戻す為に理解が出来ていない子供が出ないようにしてもらいたい。
- 年間の学習計画を出して欲しい。塾などに行かなくても自分で学習を進める震度の参考にならないから。・学校には学習や生活面のマネジメントをして欲しい(これが一番大事で学校の存在意義は無いと思う)
- 都立高校の内申点配分の高い教科の評価がどのようになるか不安です。
- 子供が学校の先生とつながることの出来る時間をできる限り作っていただきたい。
- 課題を出して頂いてそれに取り組むのはもちろんですが家族以外の「学校」という居場所を意識しておくことはとても大事だと感じたため、先生からの動画等をみることによって子供自身が自分のやるべきことを自覚できるようになると感じます。お忙しい中だと思うのですが、是非宜しくお願い致します。
- オンライン学習を実施して欲しい、朝起きるのが遅くなりがちなので、毎朝 HRなどを8:30~オンラインでもやってもらえると助かります。友達とのコミュニケーションをとることが全くないのでオンライン授業では生徒間でディスカッション出来る場を設けて欲しい。運度する機会が減ってしまうので、体育などをオンラインで実施して家でも体を動かす習慣が作れると嬉しいです。もし可能であれば2週に1度位オンラインによる個人又はグループ面談を実施して頂きたい。・宿題として出されると勉強するけど自主的にはあまりやらないので、宿題を増やして欲しい。周りとのつながりが全く無くなってしまうのでオンライン HRも絶対やって欲しいです。・録画ではなく、オンライン授業を平常と同じ時間行って欲しい。もし可能であればオンライン授業など、決まった時間に HR 的な顔合わせがあると良い。
- 双方向のオンライン授業が希望です。オンラインが一番良いと思うが家庭環境により導入が難しいと思う。
- お友達と連絡が取れるツールを持ってみたいです。クラスの友達全員と顔を合わせ声が聞ける仕組みが必要です。勉強やクラブも大事ですが、「自分は学生であり友達もいて先生もいる環境の中で生活している」自覚がもてるように。フワフワとどこともつながりのない状況にあるのは何としても避けたいです。
- 細やかで迅速な学習指導と、その計画・予定を随時知らせたい。休校後がいつ頃まで?その計画を早めに知りたい。
- いくつかの選択肢レベルでもいいので先が知りたいです。先生方も大変だと思いますが何卒宜しくお願いします。
- プリント配布した場合は長いスパンの提出ではなく、短いスパンの提出で緊張感を持たせたい。
- 自主的な学習への意欲が起りにくいので、何らかの課題を与えて欲しいです。ただ短期的な休校ならばそれでいい気もしますが、前回の様に長期的な休校になるようであれば、出来ることならオンライン授業での授業をして欲しいです。ほぼ半年から1年通常の学習が出来ないというのは心配です。ただ、先生方のお手間ばかりかけるのは申し訳なく思います。
- 学校で授業を受けるように決まった時間に確認のテストをして頂きたい
- 午前午後決まった時間オンライン授業をして欲しい。もしくは決められた課題をこなしているか朝と夕方 HR を利用して進捗状況を

- みんなで話し合う機会を作って欲しいです。孤立しがちなので他の人の様子を聞き少し緊張感を持たせたいです。・今後オンライン授業が始まった時に家庭でうまく取り組めるかが不安・毎日学習して学力がつくように確認が取れるような環境を、自主学習はなかなか出来ません。オンライン授業も不安があります。できれば休校にしないで欲しい。・オンライン授業(動画だけでなく規則正しく過ごせるように毎日決まった時間でのオンライン授業)課題のフォロー(結局理解せずに答えをみているので学力はついていない)スピード感(休校が決まったらすぐに休校中の対応をしてほしい)
- Teams を使って始業時、終業時にホームルームを行って頂きたい。
- 家庭学習の進捗状況をチェックして頂けたらとおもいました。(週1で写真を撮り送信して確認する等)
- 宿題の内容に疑問ありでした。新しく学ぶはずの所を一人で理解をして丸付けをする…うちの子供には難しく量も多く心のサポートが必要でした。先生も急なことでとりあえず宿題を出すしかなかったのだと思いますが二回目三回目の宿題も同じでもう少し工夫して頂けないのかなと感じていました。

3年生保護者

- (オンライン授業 25名) 授業の動画配信やオンライン授業をして欲しいです。5月の休校中に配信された動画は短く区切られておりとても利用しやすかったようです。教科書を読むだけより理解も進んだようです。又3年生は来年度に持ち越せないの3年生で習う内容の中でも特に高校に行っても社会に出て大事な単元はしっかり教えて欲しいです。
- 授業の断絶、オンラインで行って欲しい。受験に対する情報も少なく不安を感じる。生徒が相談できる環境を築いて欲しい。
- 要点の解説動画の配信があると良いと思います。基本的には生徒自身が教科書を読み進めて自分で勉強するしか無いと思います。分散登校で理解度をはかるテストのようなものが時々あれば勉強する週刊とやる気が保てるのではと思っています。
- 難しいとは思いますが本人の学習レベル(特に数学)に合った課題も出して欲しい。・受験があるので休校はしないで欲しい。時差や人数等で対応して欲しい。
- 在宅だと受験の情報が入りにくくなるのでは?その為の模試は?高校の情報は何のような形で進んでいるのか気になります。
- 受験生なので、学校間、区間での対応のバラツキが心配になります。受験は本人次第ですが、休校になったらどうやって意識を高めていくのか…悩ましいですね…焦る気持ちは親ばかりかも知れませんが。冬に感染が拡大すれば受験そのものへも危惧されますが心配しても仕方が無いので健康第一、免疫力UPに務めます。
- 予定していた給食献立表賀あるといいなと思います。食材、栄養価で子供達の食事の参考にしたい。
- オンライン授業それが無理でも相応の学習プリントや電話やメールなどのサポートがあるとうれしい。
- オンライン授業生活リズムが整う、顔が見えると安心する。
- アンケートはネットを使って、宿題は郵送で。・同じ時間に皆が机に向かえるよう、オンラインホームルーム希望、終礼までしてもらえると助かります。運動不足になるのでダンス、縄跳び、ランニングも取り入れて。
- 動く量が少ないので、夜寝付けず生活リズムが乱れがちになりました。再度休校の際は、朝のオンラインホームルームなど、毎日定時に必ずこれをする的な場があると有難い。
- 課題を一定量むらなく出して欲しい。リモートで授業をしっかりとってほしい。他校とどんどん差がついてしまうと受験生はとても不安です。受験生は思うように動けず不安ばかり広がります。ケアをしっかりとって欲しい。
- 課題をしっかりと出し授業が出来ない今のフォローをして欲しい。提出期限を短く切って細かくみて頂きたい。
- オンライン授業にスムーズに切り替えられるよう準備をお願いしたい。先生やクラスの仲間とつながってい

ることが安心して学習に取り組む土台なのではと思いますので、クラスのコミュニケーションの場、飽きを解消できる楽しい要素も是非与えてやって頂きたいです。ホームページも活用して頂きたい。

- オンライン授業よりは単元毎の「確認テスト、先生が採点し解法の確認をメール等でやりとりできると良いな」と思いました。チャットやスキャナアプリの使用必須となったり、授業より個人指導のようになるため、難しいかなと思います。オンライン授業は集中力が持たないため15分程度の動画を複数の方が良いと思いました。
- 出来ることはネット授業しかないなので、これも愚問です。それよりきゅうこうにならない努力をしましょう。
- 教育委員会や東京都の方に再度休校やコロナに感染して入試が受けられなかったときの対応を考えて頂きたい。高校入試に向けて送りを取り戻せるよう
- 学校や自宅で頑張っている子供達に平等な機会が与えられるようお願いしたい。
- 課題を出すとはもちろん良いのですが、分らないところを先生に聞きに行けるようにして下さい。
- 分らないことがあったときに個別に対応して下さい。生徒の中で分らなかつたり、間違いが多かった問題の解説をネットにアップして下さい。
- 基礎学力を高めるドリルを出して欲しいです。1週間に2、3度でも良いので登校日を作って下さい。
- 授業を止めないで下さい。手段を問わずあらゆる事を試して欲しい。
- 取りこぼしがないようオンラインや課題を出して欲しい。2年生の内容も2月末で休校になったため最後まで終わっていない科目があればフォローして欲しい。
- 受験対策という課題を出して欲しい。
- 課題を細かく出す、確認テストをする。先生に勉強を教えて頂きたい。
- 休校明けのスケジュールがハードで体力的に心配です。オンライン授業等で休校期間になっても少しずつ授業に取り組んで通常登校になっても体力的に余裕を持って過ごせたらと思います。
- オンラインで十分な授業、質問などの授業内で解決できない生徒への個人的フォロー。
- オンライン授業、課題を出して欲しい。進路相談が常に出来る環境にして欲しい。・小テストや復習テストなどで常に復習する習慣をつけさせて欲しい
- 先生にもっと気軽にコンタクトをとれるようにして下さい。勉強に関する質問などうやむやにしまうことがあるので、職員室に電話をかけるハードルが高い子もいると思います。・学習面では前回のように保護者が課題を提出、引き取りの形まで良いと思う。全ての授業をオンラインで行うのは難しいと思うので朝15分、夕15分程度オンライン学活を行って欲しい。・大量の問題を課題として与えて欲しい。
- 中間期末のテストの範囲を早めに提示して、計画的に自宅学習が出来るように自宅学習用計画表を作成して頂きたい。前回の休校期間中での多量の宿題は減らして頂けると有難いです。
- 希望者(塾に行っておらず授業のみが頼りの生徒)のみでも補習授業を実施して欲しい。勉強習得のサが出て来ってしまうように思う。
- オンライン授業の充実、(体育もやってほしい)楽しい授業を。家で一人の時間が多くなる子のフォローを、兄弟姉妹がイル家は寂しさも紛れるが一人っ子はきっとSNSにはまってしまいそうで心配です。
- オンライン授業にスムーズに切り替えられるように準備をお願いしたい。先生やクラスの仲間とつながっていることが安心して学習に取り組む土台なのではと思いますので、クラスのコミュニケーションの場も飽きを解消できる楽しい要素を是非与えて下さい。
- 可能であるなら双方向のオンライン授業、出席を取る、体調報告、学習相談など個別に。
- <受験対策>とにかく時間が限られているので学校側できうる限りの対策を多々実施して欲しい。オンラインをする際は時間割等を決め生活時間が乱れないようにして下さい。
- 受験に関する情報を発信したり、オンラインにより学習に遅れが出ないように。
- 授業を行って欲しい。クラスの生徒がコミュニケーションのとれる場があると良い。

- 短時間でも良いので皆で勉強する機会を作って欲しい。宿題も一度に沢山でなく毎日少しずつ出来るように出して欲しい。
- 学校に行きたくてもいられない、行き場のない気持ちを生徒同士で共有出来る場が必要。・課題の提出期限を短く区切って細かいフォローをお願い致します。
- 個人の習熟度別の課題を出して欲しい。
- ZOOM を利用しての授業、大量の宿題(ボーツと為てられない状況を作るため)一回毎に進捗状況を報告させる。
- 中学校生活最後の一年、一つでも楽しい行事、思い出に残る行事があれば良いなと思います。